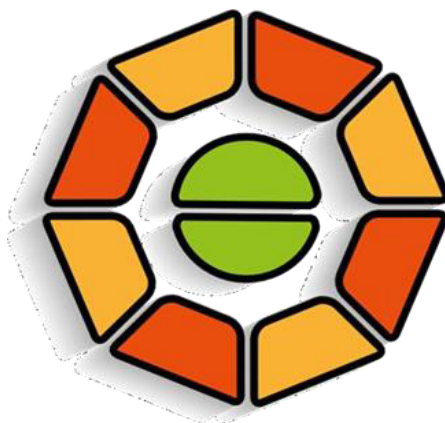


Наталь

Подписано  
цифровой  
подписью: Наталья  
Дата: 2023.12.25  
15:21:47 +07'00'

Я

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ»  
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ»  
2023 – 2025гг.



**Доброшкола**  
Всё получится!

г. Мариинск 2023

## Оглавление

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка о школе
3. Основания для разработки программы
4. Мероприятия по реализации программы развития
5. Механизмы реализации программы развития
6. Ожидаемые результаты реализации программы
7. Критерии и показатели реализации программы

### 1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное учреждение «Общеобразовательная школа - интернат психолого-педагогической поддержки»
Документы, послужившие основанием для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив
Цель программы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение и обновление оборудования учебных кабинетов для реализации предметной области "Технология".</li> <li>2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями современным оборудованием и дидактическими средствами обучения.</li> <li>3. Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</li> <li>4. Совершенствование дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с инвалидностью.</li> <li>5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.</li> </ol>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление материальной базы</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение</li> <li>- Организация качественного, доступного образования</li> <li>- Развитие дополнительного образования</li> <li>- Работа с педагогическими кадрами</li> </ul>
<p>Период реализации</p>	<p>2023-2025гг</p>
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части)</p>	<p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100% обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся.</li> </ol>

<p>реализации мероприятия)</p>	<p>2). 100% обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся.</p> <p>3) 100% педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников.</p> <p>4) 100% обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Модернизация системы управления школой через выстраивание деятельности служб сопровождения в контексте предъявляемых требованиями ФГОС.</p> <p>2. Внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>3. Распространение эффективного опыта работы в контексте участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», региональном проекте «Современная школа».</p> <p>4. Повышение качества обучения и воспитания через внедрение инновационных процессов.</p> <p>5. Социализация и адекватное профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики как результат совершенствования модели трудового обучения.</p> <p>6. Изменение содержания образования и корректировка учебного плана школы: введения новых профилей по</p>

	<p>предметной области «Технология» и расширение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>7. Развитие системы дополнительного образования через укрепление материально-технической базы школы, приобретение современного оборудования (федеральный и региональный проекты «Современная школа»)</p> <p>8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасных условий образовательного процесса.</p> <p>9. Формирование позитивного конкурентоспособного имиджа, повышение рейтинга школы среди образовательных организаций города и области, реализующих АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка самоанализа школы;</li> <li>- представление отчета разработчиков и ответственных за реализацию Программы на педагогическом совете;</li> <li>- родительские собрания (общественная презентация);</li> <li>- размещение промежуточных результатов реализации Программы развития на сайте школы;</li> <li>- ежемесячный контроль за выполнением мероприятий.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об организации

### Историческая справка

1. В 1964 году на базе детского дома была открыта вспомогательная школа. Директором был назначен Попов Г.Ф.

2. В 1994 году вспомогательная школа – интернат переименована в «Специальную общеобразовательную школу – интернат» Приказ № 72-к от 01.03.1994г.

3. «Специальная общеобразовательная школа – интернат» переименована в «Специальную (коррекционную) школу – интернат VIII вида». Приказ № 80 от 07.12.1998г.

4. «Специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида» переименована в Муниципальное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) школа интернат VIII вида» Приказ № 114/1 от 01.05.2003г.

5. Муниципальное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная(коррекционная)школа-

интернат VIII вида» переименована на Муниципальное специальное (коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)общеобразовательная школа-интернат VIII вида». Приказ 90 от 08.06.2009г.

6.Муниципальное специальное (коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)общеобразовательная школа-интернат VIII вида» переименована на Муниципальное казенное специальное (коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Приказ № 102 от 01.09.2011г.

7. Муниципальное казенное специальное (коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» переименована на Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки» Приказ № 101 от 29.06.2015г.

В настоящее время в учреждении обучаются учащиеся с интеллектуальными нарушениями: легкая умственная отсталость, умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития (далее по тексту - ТМНР), это:

227 обучающийся, из них:

обучающиеся по 1 варианту АООП – 142 человек;

обучающиеся по 2 варианту АООП – 85 человек;

обучающихся на дому – 50 человек, из них обучающихся по СИПР – 42 обучающихся;

дети из опекаемых семей – 43 человека;

дети инвалиды и инвалиды – 150 человек.

После окончания школы основная выпускники поступают в Кемеровское профессиональное училище, Тяжинский аграрный техникум.

Обучение в ПУ	2020	2021	2022
Количество	9	15	11
%	55,5%	50%	24,4%

Кадровый потенциал педагогических работников Учреждения отличается стабильностью. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

96,9 % педагогов имеют высшую и I квалификационные категории,

2– звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

2 – почетная грамота МО РФ

1 – медаль «За служение Кузбассу».

Кв. категория	2020	%	2021	%	2022	%	Образование	2020	2021	2022
высшая	19	59,3	18	49	17	59	Высшее	50	69	58
первая	12	37,5	17	46	10	34	Среднее-специальное	50	31	42
без категории	1	3,1	2	5	2	7	Средний возраст	45,9	47	47,5

Курсовая переподготовка пройдена всеми педагогическими работниками – 100%.

Профессиональная переподготовка по специальности «Олигофренопедагог» - 24 педагога.

**4. Анализ состояния материально-технической базы организации, в части: помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;**

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

На территории школы-интерната находится 6 зданий:

Здание школы, спального корпуса, столовой, гаража, столярной мастерской и банно-прачечного комплекса.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, оборудованный согласно СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Для проведения практических занятий предусмотрены мастерские: столярного дела, швейного дела, сельскохозяйственного труда, а также 2 кабинета для проведения занятий по социально-бытовой ориентировке.

Все здания доступны полностью инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с нарушений слуха и умственной отсталостью и доступно таким категориям инвалидов как с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных колясках и с нарушением зрения.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности функционируют объекты для проведения практических занятий:

- мастерская швейного дела
- кабинет с\х труда
- кабинет педагога-психолога
- сенсорная комната
- логопедический кабинет

Все объекты для проведения практических занятий с учащимися, воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Имеется учебно-опытный земельный участок.

### 3 Основания для разработки программы развития

Разработка Программы развития МКОУ «Общеобразовательной школы-интерната психолого- педагогической поддержки» обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Направленность Программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития и рационального использования, накопленного в школе инновационного потенциала образования, в использовании возможностей, полученных в результате участия в реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», участие в региональном проекте «Современная школа».

За последние годы в школе несколько изменился контингент обучающихся – увеличилась численность детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, с сопутствующими к основному заболеванию расстройствами аутистического спектра, двигательными и речевыми нарушениями, а также другими расстройствами, отражающимися на динамике социализации.

В введенном с 1 сентября 2016 года федеральном государственном стандарте образования детей с интеллектуальными нарушениями приоритетным направлением является изменение в организации и содержании трудового обучения школьников. Указанные особенности содержания трудового обучения, связанные с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, предполагают обновление подходов к организации трудового обучения и технологий достижения образовательных результатов. Кроме того, возникает потребность в разработке новых подходов к оцениванию сформированности учебных умений (в том числе базовых учебных действий), а также диагностике готовности обучающихся к освоению



определенного профиля трудового обучения. Согласно ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями организация должна создавать условия, обеспечивающие возможность обновления содержания образования, а также методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации. В целях построения системы трудового обучения, адекватной современным требованиям подготовки выпускников, необходимо внедрять профили с учетом востребованности данных профессий в городе, а также наличия профессиональной подготовки по данным профессиям в организациях НПО области, в том числе для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью.

Для формирования адекватного выбора профессиональных предпочтений необходимо совершенствовать работу служб сопровождения действующих в школе. Особое внимание необходимо уделить социально-психологическому сопровождению. Получив оборудование по федеральному и региональному проекту «Современная школа» для кабинета педагога-психолога, оборудование сенсорной комнаты мы сможем совершенствовать службу медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся по формированию социальной готовности выпускников к выбору профессии. Все годы школа динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Высококвалифицированный коллектив педагогов, обладающих опытом и творческим потенциалом. Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы.	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня	Развитие ОУ как учреждения обеспечивающего качественное образование и социализацию обучающихся в обществе. Расширение трудовых	Недостаточное финансирование. Не востребованность выпускников школы на рынке труда города.

Наличие школьных мастерских.	образовательного процесса. Профессиональное выгорание. Недостаточная материально-техническая база. Нет участия в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Требуется ремонт и переоборудование школьных мастерских	профилей. Повышение % поступления выпускников в СПО.	
------------------------------	---	---	--

#### 5. Основные направления развития организации

1. Обновление материальной базы.
2. Психолого- педагогическое сопровождение.
3. Организация качественного, доступного образования.
4. Профориентационная работа.
5. Укрепление здоровья учащихся
6. Развитие дополнительного образования.
7. Работа с педагогическими кадрами.

### 6. Мероприятия по реализации программы

#### 6.1. Обновление материальной базы

**Цель:** Оснащение и обновление учебных кабинетов, мастерских современным оборудованием

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Разработка дизайн – проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	директор, заместитель директор по ВР	февраль 2023	Дизайн-проект

2	Составление плана размещения оборудования в кабинетах	директор, заместитель директор по АХЧ	март 2023	План
3	Ремонт кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	заместитель директор по АХЧ	июль 2023	Готовность кабинетов
4	Приобретение оборудования для швейной мастерской	директор, заместитель директор по АХЧ	февраль-март 2024	Обновление современным оборудованием швейной мастерской
5	Приобретение оборудования для мастерской строительного профиля	директор, заместитель директор по АХЧ	февраль-март 2024	Обновление современным оборудованием мастерской строительного профиля
6	Приобретение оборудования для кабинета ОСЖ	директор, заместитель директор по АХЧ	февраль-март 2024	Обновление современным оборудованием Кабинета ОСЖ
7	Приобретение оборудования для кабинета растениеводства и сити-фермерства	директор, заместитель директор по АХЧ	февраль-март 2024	Обновление современным оборудованием кабинета растениеводства и сити-фермерства
8	Приобретение оборудования для оснащения кабинетов службы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	директор, заместитель директор по АХЧ	февраль-март 2024	Оснащение современными дидактическим и материалами и методическими пособиями кабинетов педагога-психолога, учителя логопеда, учителя дефектолога

9	Приобретение оборудования для кабинета адаптивной физкультуры	директор, заместитель директор по АХЧ	февраль-март 2024	Обновление современным оборудованием адаптивной физкультуры
---	---	---------------------------------------	-------------------	---

### Психолого- педагогическое сопровождение

**Цель:** создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности, повышения здоровья и профессионального самоопределения.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Разработка памяток по ОТ и ТБ при работе с новым оборудованием	Заместитель директора по БОП	июль 2024	наличие памяток по ОТ и ТБ при работе с новым оборудованием
2	Разработка и внедрение новых и оптимизация действующих форм сотрудничества школы и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, отдел по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, культуры)	Администрация, специалисты школы	август-сентябрь 2024	Новые формы сотрудничества школы и организаций, работающих с детьми по разным направлениям
3	Мониторинг состояния здоровья обучающихся с целью определения трудового профиля	Администрация, врач школы	май 2024	Получение данных мониторинга с целью определения трудового профиля

	Совершенствование системы взаимодействия с ГПОУ г. Кемерово по вопросам профессионального самоопределения выпускников школы	Администрация, специалисты школы	Сентябрь 2023г.- февраль 2024г.	Профессиональное самоопределение выпускников школы
--	---	----------------------------------	---------------------------------	--

## 6.2. Организация качественного, доступного образования

**Цель:** изменение содержания образования через введение новых профилей по предметной области «Технология», развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Создание рабочей группы по разработке Программы развития	Директор	Сентябрь-декабрь 2023	Утверждение рабочей группы
2	Разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Рабочая группа	декабрь 2023	Создание нормативно-правовой базы
3	Разработка, адаптация новых образовательных программ - по предметной области «Технология»: «Растениеводство и сити-фермерство», «Рабочий по обслуживанию зданий» «Декоративно-прикладное искусство» для детей с умеренной	Руководитель МО, учителя трудового обучения	январь-май 2024г	Утверждение и введение в действие разработанных программ

	умственной отсталостью.			
4	Введение в учебный план новых предметов образовательной области «Декоративно-прикладное искусство»: «Гончарное дело»	Заместитель директора по УВР	июнь-август 2024г	Расширение профилей трудового обучения

### 6.3. Развитие дополнительного образования

**Цель:** развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Разработка новых программ дополнительного образования «Гончарное дело», в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием.	Педагоги доп. образования	январь-май 2024г	Утверждение и введение в действие утвержденных программ
2	Установление социального партнерства направленного на расширение кругозора учащихся, формирование социальных компетенций	Администрация школы	2024-2025гг.	Проведение совместных мероприятий
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов. Подготовка обучающихся к чемпионату «Абилимпикс»	Педагоги доп.образования, учителя технологии	2024-2025гг.	Призовые места

## 6.4. Работа с педагогическими кадрами

**Цель:** обеспечение соответствия квалификации педагогических работников ОО к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Организация курсовой подготовки по вопросам реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;	Зам. директора по УВР	2023-2024	Повышение квалификации и педагогов
2	Переподготовка педагогов по образовательным потребностям	Зам. директора по УВР	2023-2024	Освоение востребованных специальностей
3	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса	Зам. директора по УВР	2024-2025	Повышение качества образования

## 7. Механизмы реализации программы

1. Создание творческих групп по направлениям, ответственных за реализацию программы.
2. Координации реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.
3. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.
4. Информация о ходе реализации программы по направлениям ежегодно представляется на Педагогическом совете по итогам учебного года и размещается на сайте школы.
5. Реализация программы курируется методистом, который ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации программы развития.
6. Корректировка программы, внесения в нее изменений решается на совете служб сопровождения.
7. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении этапов, решает методический совет школы.

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 100 % обновление материальной базы современным оборудованием швейной мастерской, 100 % обновление материальной базы кабинета ОСЖ , 80% -растениеводство и сити-фермерство
- 100 % оснащение современным оборудованием кабинетов службы психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы, сенсорной комнаты.
- 100% оснащение кабинета для адаптивной физкультуры
- увеличение профилей трудового обучения и 100% обеспечение предметной области «Декоративно прикладное искусство».
- расширение сети дополнительного образования.

## 9. Критерии и показатели оценки реализации программы

Направления развития организации	Критерии	Показатели
Обновление материальной базы	Наличие оборудованных кабинетов и мастерских образовательной области «Технология»: «Швейное дело» «Рабочий по обслуживанию зданий», «Растениеводство и сити-фермерство», кабинета ОСЖ, дополнительного образования «Гончарное дело»,	100%
	Наличие программы дополнительного образования: «Гончарное дело»	100%
	Наличие оборудованных кабинетов специалистов: учителя-дефектолога, педагога- психолога, учителя-логопеда, кабинета адаптивной физкультуры	100%
2.Психолого- педагогическое сопровождение	Положительная динамика развития учащихся по итогам психолого-медико-педагогического сопровождения	100%



	Поступление в организации начального профессионального образования (НПО)	80% с легкой УО 50% инвалиды
	Положительная динамика(или сохранение на том же уровне) общего состояния физического здоровья учащихся по результатам ежегодного медицинского осмотра	100%
4. Развитие дополнительного образования.	Посещение кружков и секций в ОО	100%
	Развитие системы дополнительного образования в школе	100%
	Посещение учащимися школы учреждений дополнительного образования в городе	до 40%
	Занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей "группы риска"	Отсутствие правонарушений
5. Работа с педагогическими кадрами	Своевременное прохождение педагогами школы курсовой подготовки;	При наличии образовательной потребности – 100%
	Реализация тем по самообразованию. Участие в работе методических объединений	100% выполнение плана
	Освоение педагогами современных образовательных коррекционно-развивающих технологий	90%
	Повышение уровня квалификационной категорией	до 80%
	Участие педагогов школы в инновационных процессах	до 65%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049261

Владелец Шевцова Наталья Сергеевна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024