

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

652153, г. Мариинск, ул. Фурманова 13, тел.54-1-79

E-mail: sp.kor.ru@mail.ru

Сведения о персональном составе  
педагогических работников на 02.09.2024г.

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины(модули)	Уровень образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности и квалификации	Повышение квалификации	Профессиональная подготовка	Реализуемая ОП	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Шевцова Наталья Сергеевна	директор	Коррекционные курсы Внеурочная деятельность	Высшее Сибирский государственный технологический университет Инженер - педагог	«Особый ребенок» АНМЦ «Развитие и коррекция»,2019г.	ФПК КРИПКиПРО "Олигофренопедагогика",2009	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	29л.
Комкова Инна Михайловна	Зам. директора по УВР	Коррекционные курсы	Высшее ТГПУ,2003 «Педагогика и методика начального образования»	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ООО "ЦИОиВ" г.Саратов,2021г.	ФПК КРИПКиПРО "Олигофренопедагогика",2009 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	26л.1м.12д.

			учитель начальных классов		квалификации и профессиональной переподготовки», 2016, Менеджер в организации		
					<p><b>Менеджмент в сфере образования</b> Омский государственный университет им. М. Ф. Достоевского</p> <p>Повышение квалификации в ГОУДПО «Институте развития Кузбасса» по программе : «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 15.01.2024г.</p>		
					<p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе:          »Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством</p>		

					обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. 2024 год.		
Холкина Наталья Викторовна	Зам.директора по ВР	Внеурочная деятельность	Высшее ТГПУ, 2003 «Педагогика и методика начального образования» учитель начальных классов	<p>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»</p> <p>ГОУДПО «Институт развития образования Кузбасса»(ИРОК)повышение квалификации по программе: Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации «в объеме 60 час., с 22.01.2024г. по 22.02.2024г.</p> <p>ГОУДПО «Институт развития образования Кузбасса» (ИРОК)повышение квалификации по программе: Пожарная безопасность для руководителей обр. организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных организациях. В объеме 16 часов, с 22.01.2024г. по 22.02.2024г</p> <p>ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе: в области гражданской обороны и защиты ЧС, 36 часов.2024г.</p>	<p>ФПК КРИПКиПРО "Олигофренопедагогика", 2011 менеджмент в организации АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Менеджер в организации 2016</p>	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	31г.2м.

				<p>ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», обучение по программе: обучение по общим вопросам ОТ, 16 часов, 2024 год.</p> <p>ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», обучение по программе: безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков., 16 часов, 2024 год.</p> <p>ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим», в объеме 16 часов, 2024 год.</p>			
Бородин Сергей Николаевич	Зам.директора по АХЧ		Высшее ТГАСУ, 2002 инженер	Кузбасский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, обучение по программе в области гражданской обороны и защиты от ЧС, в объеме 36 часов.	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки, 2019 Менеджмент в организации	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	4г.7м.16д.
Галузин Константин Владимирович	Зам.директора по БОП			Проверка обучения по программе: Инструктор по охране труда АНО ДПО "Мариинский центр охраны труда"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	2г.9м.8д.

ГОУДПО «Институт развития образования Кузбасса» (ИРОК)повышение квалификации по программе: Пожарная безопасность для руководителей обр. организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных организациях. В объеме 16 часов, с 22.01.2024г. по 22.02.2024г.

ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе :в области гражданской обороны и защиты ЧС, 2024г.36 часов.

ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе: обучение по общим вопросам ОТ,16 часов,2024 год.

ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе: безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков., 16 часов ,2024 год.

ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе: Оказание первой помощи пострадавшим, в объеме 16 часов,2024 год.

<p>Андреева Валентина Викторовна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Начальные классы</p>	<p>Среднее-специальное МПУ,1981 учитель начальных классов</p>	<p>"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ООО "ЦИОиВ" г.Саратов</p>	<p>"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации овышение квалификации олигофренопедагог АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки"</p>	<p>АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2</p>	<p>36л.3м.</p>
<p>Браганчук Жанна Николаевна</p>	<p>Учитель надомного обучения</p>	<p>Обучение на дому</p>	<p>Высшее КГУ,2005г., учитель начальных классов</p>	<p>"Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗв школе с учетом ФГОС АНО ДПО"Межрегиональный институт повышения квалификации и профес</p>	<p>"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации овышение квалификации олигофренопедагог АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки"</p>	<p>АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2</p>	<p>20л.10м.4д.</p>
<p>Васильева Людмила Андреевна</p>	<p>Учитель русского языка и чтения</p>	<p>Русский язык Чтение</p>	<p>Высшее КГПИ,1978 Русский язык и литература</p>	<p>"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов" С-Петербург,2022</p>	<p>"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО</p>	<p>АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2</p>	<p>52г.8м.7д.</p>

					"Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020		
Васкул Евгения Александровна	Учитель русского языка и чтения	Русский язык Чтение	Высшее КГУ, 2006 Русский язык и литература	Методика преподавания русского языка в коррекционной школе(с учетом требований ФГОС)	Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	27л.1м..
				цифровая трансформация учителя		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				"Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	4
				"Школьный театр: от создания до методики"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				"Классный руководитель в современной школе: педагог-наставник-эксперт"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				ООО«Инфоурок» повышкение квалификации по теме:Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей у умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в объеме 144 часа.,2023г.			
				ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" :Повышение квалификации по программе: Онлайн-преподаватель: юридические и методологические аспекты			

				семейного, дистанционного и индивидуального образования, в объеме 144 часа.2024г.			
Ворожцова Юлия Ильинична	дефектолог	Коррекционные курсы	ТГПУ, 18	"Новые методы и технологии преподавания в коррекционной школе в соответствии с ФГОС"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	4г.3м.
Гарифуллина Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее КГУ, 2005 Педагогика и психология	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации лана основных мероприятий до 2020 года, ООО "ЦИОиВ" г.Саратов, проводимых в рамках "Десятилетия детства "	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	18л.8м.
				"Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Герасименко Светлана Леонидовна	воспитатель		Среднее-специальное, МПУ,1991г., учитель начальных классов	Специальное дефектологическое образование олигофренопедагог	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов" ЦДПО		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН)	

				"Экстерн "Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ"		вариант 2 АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Давлятчина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее ТГПУ,2003 «Педагогика и методика начального образования» учитель начальных классов, коррекционный педагог		"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	22г.10м.
						АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Жекова Светлана Викторовна	воспитатель		Среднее-специальное МПУ,1992 учитель начальных классов	Специфика организации услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной)школа - интернате	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	31г.20д
Ивлева Маргарита Дмитриевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее-специальное МПУ,2017	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов"	АНО ВО МИСАО,2017г.	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	22г.10м.
	воспитатель			"Цифровая трансформация учителя"		АООП УО(ИН) вариант 1	

						АООП УО(ИН) вариант 2	
Итальяева Оксана Валерьевна	Учитель СБО, ОСЖ	СБО, ОСЖ	Высшее КемГСИ,2010 Биология, учитель	"Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями"	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	21г.10м.
Каличкина Ольга Николаевна	Учитель СБО, ОСЖ	СБО, ОСЖ	Среднее-специальное МПУ,1992 учитель начальных классов	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов" ЦДПО "Экстерн",2021	ФПК КРИПКиПРО "Олигофренопедагогика",2015	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	10л.7м.14д
Картавая Лариса Васильевна	воспитатель		Высшее КемГСИ,2010 Биология, учитель		"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020 <b>«Деятельность кураторов, наставников по организации различных форм наставничества в образовательной организации»</b> ГБУДПО	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	26л.4м.

					«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», в объеме 36 часов.2023г.		
					ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе « Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении, 72 часа, с 18.01.2024 по 07.02.2024г.		
Картавая Ольга Владимировна	Учитель профессионально-трудового обучения	профессионально-трудовое обучение	Высшее ТГПУ,2007 Социальный педагог		"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2019 Москва, 2021, «Педагог дополнительного образования»	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	26л.9.д
Колот Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы		Внедрение инновационных социально-образовательных программ нового поколения "Особый ребенок (0-4 классы)" (с учетом требований ФГОС)		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	20л.5м.
				Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	

				цифровая трансформация учителя		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Кудрина Анна Петровна	Учитель русского языка и чтения Логопед	Русский язык Чтение Логопедия	Высшее ТГПУ,2007 Социальный педагог	АНО ДПО "НАДПО" Логопедия,2023		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	16л.5д
Лахина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее Сибирский государственный технологический университет Инженер - педагог	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ООО "ЦИОиВ" г.Саратов,2021г.	ФПК КРИПКиПРО "Олигофренопедагогика",2009г.	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	30л.4м.
					Повышение квалификации в ГОУДПО «Институте развития Кузбасса» по программе : «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования,48 часов. 15.01.2024г.		
Макаровец Лариса Владимировна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	Среднее-специальное МПУ,2008 учитель начальных классов	Цифровая трансформация учителя,2021	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020 АНОДПО "Федеральный институт повышения	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	20л.2м.

					квалификации переподготовки» 2017, педагог дополнительного образования		
	Учитель ИЗО	ИЗО		"Современные методики развития творческих способностей по ИЗО в системе общего и дополнительного образования детей"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Меденцева Оксана Викторовна	Учитель математики	математи ка	Среднее- специальное МПУ,1992 учитель начальных классов	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов"	<b>ФПК КРИПКиПРО "Олигофренопедагоги ка",2015</b>	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	27л.8м.
	воспитатель			Использование интерактивных технологий при организации образовательной деятельности с детьми с умственной отсталостью		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Развитие педагогического профессионализма в направлении повышения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Информационная грамотность. Условия успешного формирования в начальной школе		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Проблема "неуспеваемости" учащегося младшего школьного возраста.		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Смешанное обучение как способ реализации ФГОС		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Речь и математика. Как речевое развитие влияет на усвоение		АООП УО(ИН) вариант 1	

			математики.		АООП УО(ИН) вариант 2	
			Уроки русского родного языка в начальной школе		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, офлайн и онлайн.		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Психолого-педагогическая помощь учащимся в преодолении трудностей: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	27л.8м.
			Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Развитие коммуникации ребенка с синдромом Дауна в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Профильное обучение. Анализируем модуль курса «Основы педагогики и психологии»		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Обсуждение вопросов качественного взаимодействия участников общения		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Консультация психолога: Что мы можем делать уже здесь и сейчас, несмотря ни на что...		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
			Официальный сайт ООО «Инфоурок»		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	

				Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире.		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Мозалева Ольга Викторовна	воспитатель		Высшее ТГПУ,2003 «Педагогика и методика начального образования» учитель начальных классов	Специфика организации услуги по воспитанию детей в специальной коррекционной школе-интернате,2021	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	27л.
Набокова Людмила Георгиевна	Учитель надомного обучения	Надомное обучение	Высшее КГУ,80 Русский язык и литература	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	43г.
Основа Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее ТГПУ,2003	ООО"ИНФОУРОК" «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», 2020	<b>ФПК КРИПКиПРО "Олигофренопедагогика",2011</b>	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	41г.15д
Павлова Елена	воспитатель		Высшее	Коррекционная педагогика и		АООП УО(ИН)	13л.1м.

Владимировна			КГУ,2011	особенности образования и воспитания детей с ОВЗ		вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				"Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				ООО "ИНФОУРОК"			
Попов Анатолий Васильевич	Учитель профессионально-трудового обучения	профессионально-трудовое обучение	Высшее ТГАСУ,2008	"Организация деятельности-педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология"	"Организация деятельности-педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология" 2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	30л.3м.
				"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Руть Ольга Сергеевна	воспитатель		Высшее КГУ, 2015	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	10л.
Самарина Елена Михайловна	Учитель математики, информатики	Математика информатика	Среднее-специальное МПУ,1995	"Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС"	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	21г.5м.7д.
				"Цифровая трансформация учителя"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	27л
				Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН)	

						вариант 2	
				«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				«Практикум по написанию статей и пресс-релизов»		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя информатики"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Сафонова Мария Григорьевна	Учитель биологии, географии	Биология География	Высшее КемГСИ,2010 Биология, учитель	"Менторство (тьютерство)бережливых технологий в сфере образования"	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки",2020г.	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	40л.7м.
				Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования: Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса «в объеме 16 час. с 22.03.2024г. по 28.03.2024г.г.Екатеринбург.			
Сидоренко	Учитель музыки и	музыка	Среднее-		ООО «Московский	АООП УО(ИН)	1м.

Марина Викторовна	пения		специальное МПУ, 2015 учитель начальных классов		институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме:»Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОСНОО» в объеме 72 часа	вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Скроботова Ирина Владимировна	логопед	Логопедия Коррекционные занятия		«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	31г.12 д.
Столярова Елена Николаевна	Педагог психолог			"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов"	АНО ДПО Образовательный центр Каменный город Дефектология, дефектолог,2018г.	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	19л.7м.27д.
				"Психологическая помощь детям, пережившим насилие"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				"Основы комплексной реабилитации и инвалидов"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Студенкова Татьяна Владимировна	Социальный педагог	Коррекционные курсы	Высшее ТГПУ,2003 «Педагогика и методика начального образования» учитель начальных классов	Профориентационная деятельность для лиц с интеллектуальными нарушениями и выпускников коррекционных школ		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	6л.11м.
Студенкова	воспитатель		Среднее-			АООП УО(ИН)	1м.

Юлия Викторовна			специальное МПУ, 2023 учитель начальных классов			вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Суханова Алена Васильевна	Учитель истории обществознания	История Обществознание		Цифровая трансформация учителя	"Совершенствование профессиональной компетенции учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в образовательной организации» олигофренопедагог ,АНОДПО "Федеральный институт повышения квалификации переподготовки", 2020	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	19л.
				Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов инклюзивной школы в рамках реализации ФГОС		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
				Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	
Торгашина Марина Николаевна	воспитатель			Специфика организации услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе - интернате		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	9л.9м.6д.
Тормышев Вячеслав Михайлович	Учитель профессионально-трудового обучения	профессионально-трудовое обучение		"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и инвалидов"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	10л.10м.
Щуренкова Юлия Владимировна	Учитель физкультуры	физкультура	Среднее-специальное МПУ, 2017 Учитель физкультуры	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	5лет

ГОУДПО «Институт развития образования Кузбасса»(ИРОК)повышение квалификации по программе: Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации «в объеме 60 час., с 22.01.2024г. по 22.02.2024г.

ГОУДПО «Институт развития образования Кузбасса»(ИРОК)повышение квалификации по программе: Пожарная безопасность для руководителей обр. организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных организациях. В объеме 16 часов, с 22.01.2024г. по 22.02.2024г

ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса , обучение по программе :в области гражданской обороны и защиты ЧС, 2024г.

ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе: обучение по общим вопросам ОТ,16 часов,2024 год.

квалификации педагогов» по теме: «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 144 часа.

				<p>ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе: безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков., 16 часов ,2024 год.</p>			
				<p>ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса, обучение по программе: « Оказание первой помощи пострадавшим», в объеме 16 часов,2024 год.</p>			
Ядвинская Ольга Николаевна	Педагог-организатор		Среднее-специальное МПУ,2009	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС",2021 ООО "ИНФОУРОК"		АООП УО(ИН) вариант 1 АООП УО(ИН) вариант 2	11л.3м.
Свинтицкая Светлана Викторовна	Зав.библиотекой		Высшее, КемГУ	«Библиотерапия как метод психологической коррекции»,72 часа, ООО «Инфоурок»2023г.			1м.